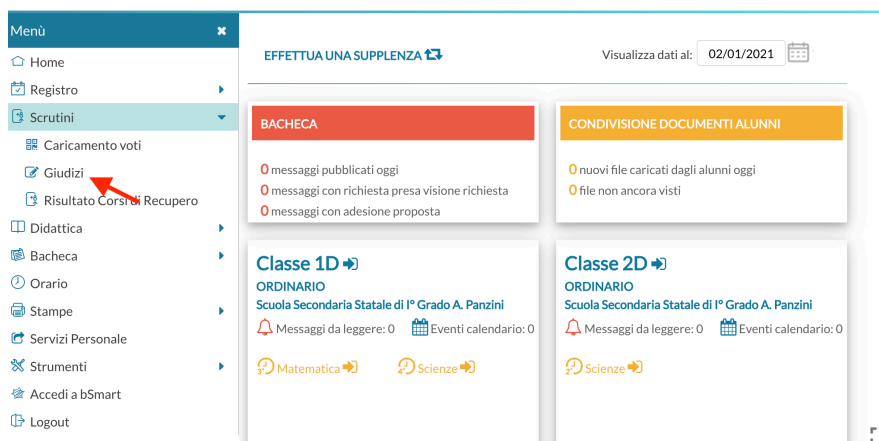


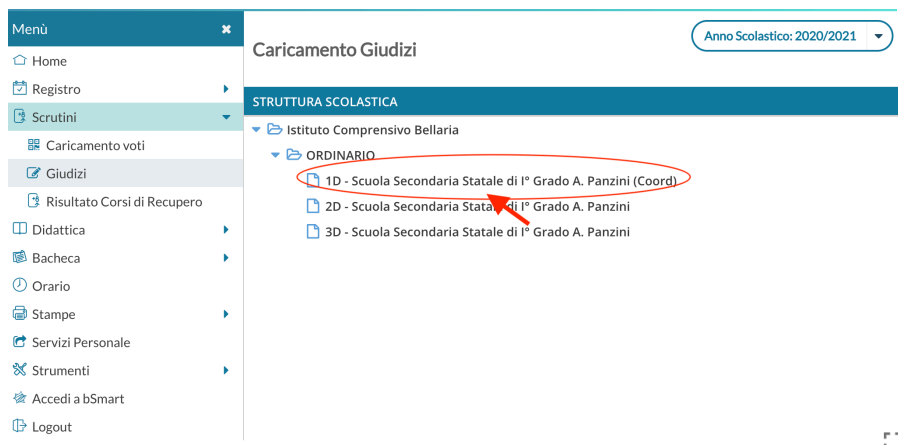
# Istruzioni caricamento GIUDIZIO SINTETICO sulla RILEVAZIONE DEI PROGRESSI sul registro per SCRUTINIO PRIMO QUADRIMESTRE - Per COORDINATORE


1. Per poter caricare i giudizi sul registro elettronico andare su ARGO DIDUP e cliccare a sx su menù a tendina **Scrutini** e successivamente cliccare su

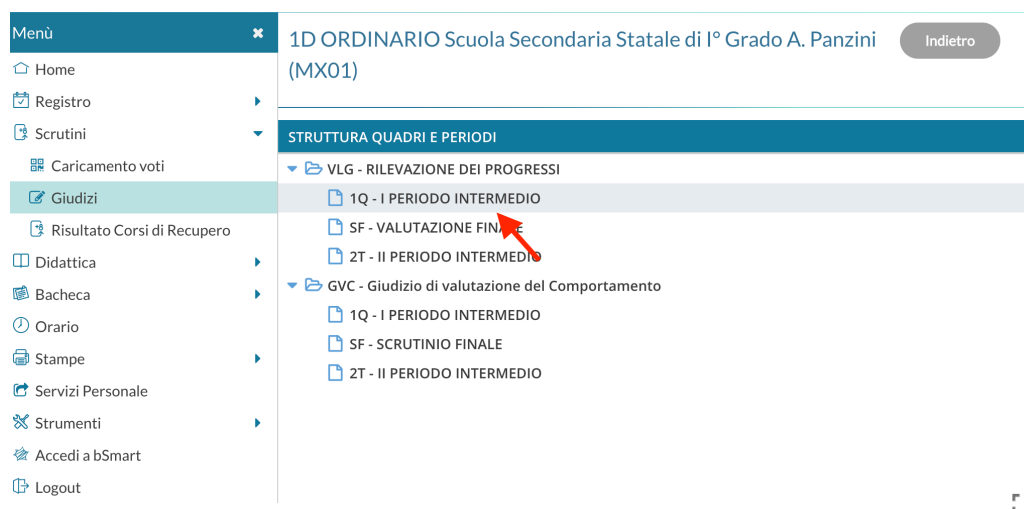
 Giudizi



2. Nella prossima schermata verranno visualizzate tutte le classi del docente e a questo punto **selezionare** la classe dove si è COORDINATORE



3. Una volta selezionata le classe, andare su  **VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI** e



4. Dalla schermata successiva , cliccare sul nome del primo alunno (es. Bianchi Anna)

Classe: 1D ORDINARIO Scuola Secondaria Statale di 1° Grado A. Panzini (MX01)  
 Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI  
 Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

ALUNNO	VG1 - RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO
1 - <b>Bianchi Anna</b>	
2 - Bianchi Mario	
3 - .....	
4 - .....	
5 - .....	
6 - .....	
7 - .....	

5. Dalla schermata di **“Bianchi Anna”** saranno riportati tutti gli indicatori necessari ( **Numero 1**) per la composizione del giudizio e per ogni indicatore, dal menù a tendina (indicato dal **numero 2**) sarà possibile selezionare la frase più appropriata tra quelle proposte.

Alunno: **Bianchi Anna**

Classe: 1D ORDINARIO Scuola Secondaria Statale di 1° Grado A. Panzini (MX01)  
 Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: VG1 - RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
COM - COMPORTAMENTO	L'allievo/a ha un compo...	Scegli dalla lista	.
FRE - FREQUENZA		-(nessuna)	.
SOC - SOCIALIZZAZIONE	Riguardo alla socializzaz...	1 - corretto, responsabile e controllato	.
IMP - IMPEGNO E PARTECIPAZIONE		2 - corretto	al dialogo educativo.
MET - METODO DI STUDIO	Il metodo di studio risulta	3 - vivace ma responsabile	.
SPA - SITUAZIONE DI PARTENZA	Partito/a da una prepar...	4 - eccessivamente vivace	.
POD - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	ha fatto registrare, rispe...	5 - poco responsabile	negli obiettivi program...
APR - GRADO DI APPRENDIMENTO	Il grado di apprendimen...	Scegli dalla lista	.

Modifica manuale

Giudizio

**Tutte le frasi relative ad ogni indicatore per elaborare il giudizio sintetico sono riportate nell'all.to A**

6. Completata l'elaborazione del giudizio (dopo avere selezionato un frase per ogni indicatore), lo stesso verrà visualizzato in basso.

Menu

Alunno: **Bianchi Anna**

Indietro Salva

Classe: 1D ORDINARIO Scuola Secondaria Statale di 1° Grado A. Panzini (MX01)  
Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: VLG - RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
COM - COMPORTAMENTO	L'allievo/a ha un compo...	3 - vivace ma responsabile	.
FRE - FREQUENZA		3 - Frequenta con qualche discontinuità'	.
SOC - SOCIALIZZAZIONE	Riguardo alla socializzaz...	3 - e' integrato/a nella classe	.
IMP - IMPEGNO E PARTECIPAZIONE		2 - Manifesta un impegno continuo e partecipa profici...	al dialogo educativo.
MET - METODO DI STUDIO	Il metodo di studio risulta	2 - organico e riflessivo	.
SPA - SITUAZIONE DI PARTENZA	Partito/a da una prepar...	2 - consistente	.
POD - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	ha fatto registrare, rispe...	2 - dei notevoli progressi	negli obiettivi program...
APR - GRADO DI APPRENDIMENTO	Il grado di apprendimen...	6 - mediocre	.

Modifica manuale Riattribuisci Svuota

Giudizio

L'allievo ha un comportamento vivace ma responsabile . Frequenta con qualche discontinuità' . Riguardo alla socializzazione, e' integrato nella classe . Manifesta un impegno continuo e partecipa proficilmente al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico e riflessivo . Partito da una preparazione iniziale globalmente consistente . ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, dei notevoli progressi negli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato e' complessivamente mediocre .

7. Qualora si volesse apportare qualche modifica al giudizio, sarà necessario indicare la spunta in corrispondenza di **Modifica manuale** e procedere con le modifiche necessarie

Menu

Alunno: **Bianchi Anna**

Indietro Salva

Classe: 1D ORDINARIO Scuola Secondaria Statale di 1° Grado A. Panzini (MX01)  
Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: VLG - RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
COM - COMPORTAMENTO	L'allievo/a ha un compo...	3 - vivace ma responsabile	.
FRE - FREQUENZA		3 - Frequenta con qualche discontinuità'	.
SOC - SOCIALIZZAZIONE	Riguardo alla socializzaz...	3 - e' integrato/a nella classe	.
IMP - IMPEGNO E PARTECIPAZIONE		2 - Manifesta un impegno continuo e partecipa profici...	al dialogo educativo.
MET - METODO DI STUDIO	Il metodo di studio risulta	2 - organico e riflessivo	.
SPA - SITUAZIONE DI PARTENZA	Partito/a da una prepar...	2 - consistente	.
POD - PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	ha fatto registrare, rispe...	2 - dei notevoli progressi	negli obiettivi program...
APR - GRADO DI APPRENDIMENTO	Il grado di apprendimen...	6 - mediocre	.

Modifica manuale Riattribuisci Svuota

Giudizio

L'allievo ha un comportamento vivace ma responsabile . Frequenta con qualche discontinuità' . Riguardo alla socializzazione, e' integrato nella classe . Manifesta un impegno continuo e partecipa proficilmente al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico e riflessivo . Partito da una preparazione iniziale globalmente consistente . ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza, dei notevoli progressi negli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato e' complessivamente mediocre .

8. Completate le modifiche del giudizio ricordarsi sempre di salvare attraverso il pulsante in alto a destra



9. Completato il giudizio del primo alunno si potrà passare all'alunno successivo cliccando sul pulsante che si trova in alto a sinistra



Classe: 1D ORDINARIO Scuola Secondaria Statale di 1° Grado A. Panzini (MX01)  
Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO